

## Plan de Estudio

Plan de estudios El plan de estudios tiene diez (10) ciclos académicos con un total de 220 créditos. Cada ciclo se desarrolla en dieciséis (16) semanas, treinta (30) horas semanales, cuatrocientas ochenta (480) horas por ciclo y cuatro mil ochocientas horas de trabajo académico (4800) en toda la trayectoria formativa. Durante el desarrollo de los módulos de práctica e investigación, el estudiante de FID realiza sus actividades de práctica pedagógica en los centros de aplicación y/o instituciones educativas en convenio con la institución de Educación Superior Pedagógica, con el respectivo acompañamiento de los responsables de la misma.

*Tabla 15 Distribución de horas\* y créditos del plan de estudios por componente curricular*

Componente curricular	Cursos / Módulos	Horas y créditos				Totales	
		Teoría		Práctica		H	Créditos
		HT	Créditos	HP	Créditos		
Formación general	14	30	30	28	14	58	44
Formación en la práctica e investigación	10	40	40	70	35	110	75
Formación específica	27	62	62	54	27	116	89
Electivos	4	8	8	8	4	16	12
<b>Total general</b>	<b>55</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>300</b>	<b>220</b>

HT= Número de horas de teoría del plan de estudios, por semana

HP= Número de horas de práctica del plan de estudios, por semana

H= Número de horas del plan de estudios, por semana

\* Las horas consignadas en esta tabla se expresan en **horas por semana**. Para determinar el número de horas de trabajo académico, se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019

*Tabla 17 Total de horas del trabajo académico del programa de estudios*

Total de semanas por ciclo	Total de horas por semana	Total de horas por ciclo	Total de horas de trabajo académico del programa de estudios
16	30	480	4800

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 18 Plan de estudios del programa de Educación Física

CC	CICLOS Horas y Créditos	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL	
		CURSOS O MÓDULOS		Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.		
		Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.		
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																			4	3
	Resolución de Problemas Matemáticos I-II	4	3	4	3																	8	6
	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																			4	3
	Desarrollo Personal I - II	6	5										4	3								10	8
	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																	4	3
	Ciencia y Epistemologías			4	3																	4	3
	Inglés para Principiantes I - II / Beginner English I (A1)					4	3	4	3													8	6
	Deliberación y Participación							4	3													4	3
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos								4	3												4	3
	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3															4	3
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico										4	3										4	3
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
	Práctica Investigación	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110
<b>SUB TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>15</b>			<b>110</b>	<b>75</b>
Formación Específica	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																			6	5
	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - II - III			6	5			4	3			4	3									14	11
	Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5																	6	5
	Niñez, Adolescencias y Aprendizajes					4	3															4	3
	Didáctica General de la Educación Física					4	3															4	3
	Corporeidad y Motricidad					4	3															4	3
	Anatomía y Fisiología del cuerpo humano I - II					4	3	4	3													8	6
	Educación Sexual Integral							4	3													4	3
	Didáctica de la Educación Física a través de los deportes individuales I - II							4	3	4	3											8	6
Formación Específica	Culturas Escolares y Cambio Educativo								3														3
	Psicología en la actividad física y el deporte								4	3												4	3
	Teoría y Práctica de los Juegos								4	3												4	3
	Didáctica de la Educación Física a través de los deportes de combate									4	3											4	3
	Nutrición y Calidad de Vida									4	3											4	3
	Cultura Escolar: Recreación, Ocio y Tiempo Libre									4	3											4	3
	Convivencia Escolar y Orientación Educativa											4	3									4	3
	Didáctica de la Educación Física a través de los deportes colectivos I-II											4	3	4	3							8	6
	Actividad Física Terapéutica y Primeros Auxilios											4	3									4	3
	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad													4	3							4	3
	Educación Física Inclusiva													6	5							6	5
	Educación Física y Deporte para el desarrollo														4	3						4	3
	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																		4	3		4	3
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>89</b>
	Electivos I - II - III - IV								4	3	4	3	4	3	4	3						16	12
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>300</b>	<b>220</b>	

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019