

Plan de Estudio

Tabla 17 Distribución de horas y créditos del plan de estudios por componente curricular*

Componente curricular	Cursos / Módulos	Horas y créditos				Totales	
		Teoría		Práctica		H	Créditos
		HT	Créditos	HP	Créditos		
Formación general	17	34	34	34	17	68	51
Formación en la práctica e investigación	10	44	44	66	33	110	77
Formación específica	35	72	72	70	35	142	107
Electivos	5	10	10	10	5	20	15
Total general	67	160	160	180	90	340	250

LEYENDA:

HT= Número de horas de teoría del plan de estudios, por semana

HP= Número de horas de práctica del plan de estudios, por semana

H= Número de horas del plan de estudios, por semana

* Las horas consignadas en esta tabla se expresan en **horas por semana**. Para determinar el número de horas de trabajo académico, se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 19 Total de horas del trabajo académico del programa de estudios

Total de semanas por ciclo	Total de horas por semana	Total de horas por ciclo	Total de horas de trabajo académico del programa de estudios
16	34	544	5440

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 20 Plan de estudios de Educación Primaria Intercultural Bilingüe

CC	Tipo	CICLOS												TOTAL				
		Horas y Créditos																
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			H	Cr			
Formación General	C Lectura y Escritura en la Educación Superior	4															4	3
	C Resolución de Problemas Matemáticos I-II	4	3	4	3												8	6
	C Desarrollo Personal I-II	4	3		4	3											8	6
	C Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3												4	3
	C Historia, Sociedad y Diversidad			4	3												4	3
	C Arte, Creatividad y Aprendizaje				4	3											4	3
	C Inglés para Principiantes / Beginner English I-II-III-IV (A1-A2)					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		16	12
	C Género y Epistemologías				4	3											4	3
	C Deliberación y Participación				4	3											4	3
	C Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4	3										4	3
	C Alfabetización Científica						4	3									4	3
	C Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico							4	3								4	3
	SUB TOTAL			12	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	68	51
	Formación en la Práctica e Investigación	M Práctica e Investigación I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X	6	6	6	6	6	6	6	6	10	12	16	20	24	26	110	77
		5	5	5	5	5	5	5	5	7	8	8	14	16	16	77		
SUB TOTAL		6	6	6	6	6	6	6	6	10	12	16	26	26	26	110	77	
Formación Específica	C Lengua Indígena u Originaria I-VIII	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	24	
	C Comunicación en Castellano I-IV			4	3	4	3	4	3					4	3	16	12	
	C Desarrollo y Aprendizaje en Contextos Diversos I-II	4	3	3												8	6	
	C Fundamentos para la Educación Primaria Intercultural Bilingüe	4	3													4	3	
	C Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I-II-III		4		4	3				4	3	5				14	11	
	C Aprendizaje de las Matemáticas I-II-III			4	3		4	3		4	3					12	9	
	C Competencia y Motivación para el Aprendizaje y la Autonomía			4	3											4	3	
	C Relaciones con la Familia y la Comunidad				4	3										4	3	
	C Desarrollo del Bilingüismo					4	3									4	3	
	C Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía					4	3									4	3	
	C Artes Integradas para el Aprendizaje en la Diversidad									4	3					4	3	
	C Aprendizaje de las Ciencias y Epistemologías I-II						4	3		4	3	6	3			8	6	
	C Aprendizaje de las Lenguas en Estudiantes Bilingües I-II						4	3		4	3					8	6	
	C Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales I-II						4	3		4	3					8	6	
	C Construcción e Interpretaciones Históricas y Territoriales										4	3				4	3	
	C Políticas y Gestión Educativa en EIB											4	3			4	3	
	C Cosmovisión, Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje												4	3		4	3	
	SUB TOTAL	12	9	12	16	16	16	12	15	16	12	18	14	8	8	142	107	
	C Electivos I-II-III-IV-V	4	3	4	3	4	3	4	3							20	15	
TOTAL			34	26	34	26	34	26	34	26	34	25	25	22	22	360	250	